

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: বিজ্ঞান

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠনম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রমিক
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৪	ষষ্ঠ অধ্যায়: পদার্থের গঠন	পাঠ-১, ২ : পদার্থের গঠন পাঠ-৩ : ক্ষুদ্রতম কণার মতবাদ পাঠ-৪, ৫ : পরমাণু ও অণু পাঠ-৬ : পরমাণু ও প্রতীক পাঠ-৭, ৮ : অনু ও সংকেত পাঠ-৯ : পরমাণুর কণা পাঠ-১০, ১১ : সার্বজনীন দ্রাবক হিসেবে পানির ব্যবহার	১। কাদা মাটির তৈরী মার্বেল ও কাঠি অথবা তোমার নিজের মত করে অ্যামোনিয়া,পানি ও মিথেন গ্যাসের মডেল তৈরী কর এবং খাতায় উপস্থাপন কর। ২। তোমার তৈরী মডেল উপলব্ধি করে অনু ও পরমানু সম্পর্কে ডাল্টনের মতবাতকে ব্যাখ্যা করে খাতায় লিখ।	১। অ্যামোনিয়া,পানি ও মিথেন গ্যাসের গঠন জানতে হবে। ২। পরমানু সম্পর্কে ধারণা নিয়ে ডাল্টনের মতবাদ জানতে হবে।	<b>অতি উত্তম:</b> ১। ২টি প্রশ্নের উত্তর সঠিক ও ধারাবাহিক ভাবে লেখা। ২। ২টি প্রশ্নের উত্তরে তথ্য, তত্ত্ব ও ধারণা পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পূর্ণ সঙ্গতিপূর্ণ হলে। ৩। ২টি প্রশ্নের উত্তরে শিক্ষার্থীর নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে। <b>উত্তম:</b> ১। ১টি প্রশ্নের উত্তর সঠিক ও ধারাবাহিক ভাবে লেখা। ২। ১টি প্রশ্নের উত্তরে তথ্য, তত্ত্ব ও ধারণা পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পূর্ণ সঙ্গতিপূর্ণ হলে। ৩। ১টি প্রশ্নের উত্তরে শিক্ষার্থীর নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে। <b>ভাল:</b> ১। ২টি প্রশ্নের উত্তর সঠিক থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব থাকলে। ২। ২টি প্রশ্নের উত্তরে তথ্য, তত্ত্ব ও ধারণা আংশিকভাবে সঙ্গতিপূর্ণ হলে। ৩। প্রশ্নের উত্তরে শিক্ষার্থীর সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা থাকলে। <b>অগ্রগতি প্রয়োজন:</b> ১। ২টি প্রশ্নের উত্তর সঠিকতাও ধারাবাহিকতার অভাব থাকলে। ২। ২টি প্রশ্নের উত্তরে তথ্য, তত্ত্ব ও ধারণার সঙ্গতির অভাব হলে। ৩। প্রশ্নের উত্তরে শিক্ষার্থীর নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা না থাকলে।

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩	প্রথম অধ্যায়: কর্ম ও মানবিকতা	পাঠ ১: কায়িক শ্রমের গুরুত্ব পাঠ ২: কঠোর কায়িক শ্রমের নিদর্শন পাঠ ৩ ও ৪: কায়িক শ্রমের গল্প পাঠ ৫ ও ৬: মেধা শ্রমের গুরুত্ব পাঠ ৭ ও ৮: মেধা শ্রমের অনুশীলন পাঠ ৯: মেধাশ্রমের গল্প পাঠ ১০: আত্মমর্যাদা বজায় রেখে কাজ করা পাঠ ১১ ও ১২: চল আত্মমর্যাদাবান হই পাঠ ১৩: কাজে সফলতা ও আত্মবিশ্বাস পাঠ ১৪-১৬: এসো আত্মবিশ্বাসী হই পাঠ ১৭: কাজের ক্ষেত্রে সৃজনশীলতা পাঠ ১৮-২০: সৃজনশীলতা কেন প্রয়োজন	৩। ঘর সাজানোর ক্ষেত্রে তুমি যে সকল জিনিস নিজে তৈরি করতে পার। তার একটি তালিকা প্রস্তুত কর। প্রদর্শিত তালিকার জিনিস তৈরির ক্ষেত্রে সৃজনশীলতা থাকার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর।	বাড়ির অব্যবহৃত বিভিন্ন জিনিস যেমন- বোতল, মাটির হাড়ি, পেনসিল, কাগজ ইত্যাদি ব্যবহার করতে পারবে এবং ৭ম শ্রেণির প্রথম অধ্যায়ের পাঠ ১৭-২০ এর সহায়তা নিবে।	অতি উত্তম: ১. প্রশ্নের অনুধাবন ক্ষমতা ২. বিষয়বস্তুর গভীরতা বুঝতে পারা ৩. নির্ভুল তথ্য ও যুক্তিসম্মত ব্যাখ্যা প্রদান ৪ উপকরণ হিসেবে যথাযথ বস্তুর ব্যবহার করতে পারা ৫. লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৬. বানান ও বাক্য গঠন সঠিক হওয়া ৭. যথা সময়ে অ্যাসাইনমেন্ট জমাদান উত্তম: ১. বিষয়বস্তুর গভীরতা বুঝতে পারা ২. নির্ভুল তথ্য ও যুক্তি সম্মত ব্যাখ্যা প্রদান ৩. প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী আংশিক সৃজনশীল ও ধারাবাহিকভাবে উত্তর প্রদান করতে পারা ৪. লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৫. বানান ও বাক্য গঠন সঠিক হওয়া ৬. যথা সময়ে অ্যাসাইনমেন্ট জমাদান ভালো: ১. বিষয়বস্তুর গভীরতা বুঝতে পারা ২. প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী আংশিক সৃজনশীল ও ধারাবাহিকভাবে উত্তর প্রদান করতে না পারা ৩. লেখায় আংশিক মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৫. শব্দ, বাক্য গঠন ও বানান আংশিক ঠিক থাকা ৬. নির্ধারিত সময়ে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দান। অগ্রগতি প্রয়োজন: ১. বিষয়বস্তুর গভীরতা বুঝতে না পারা ২. প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী সৃজনশীল ও ধারাবাহিকভাবে উত্তর প্রদান করতে না পারা ৪. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৫. শব্দ, বাক্য গঠন ও বানান ঠিক না থাকা ৬. বিলম্বে অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেওয়া